



ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

2

класс

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»

Учебный предмет
«Основы православной культуры»

ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

2

класс

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Православная Гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2015

ББК 86.372я72
П68

Одобрено Высокопреосвященнейшим Тихоном,
Митрополитом Новосибирским и Бердским

Православные праздники и традиции: рабочая тетрадь
П68 к учебному пособию протоиерея Б.И.Пивоварова «Православные праздники и традиции» для учащихся 2 кл. общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 64 с.: цв. ил.

ББК 86.372я72

© Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ?	5
Урок 2. ЧТО ТАКОЕ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК?	6
Урок 3. ВОСКРЕСЕНЬЕ	8
Урок 4. ПАСХА ХРИСТОВА	10
Урок 5. ЧТО ТАКОЕ ПОСТ?	12
Урок 6. ПАСХАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ	14
Урок 7. ДЕНЬ СВЯТОЙ ТРОИЦЫ	16
Урок 8. РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО	18
Урок 9. КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ	20
Урок 10. БЛАГОВЕЩЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ	22
Урок 11. УСПЕНИЕ БОГОРОДИЦЫ	24
Урок 12. ПОКРОВ НАД РОССИЕЙ	27
Урок 13. ДЕНЬ ПОБЕДЫ	29
Урок 14. ДЕНЬ КРЕЩЕНИЯ РУСИ	30
Урок 15. ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ	32
Урок 16. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	33
Урок 17. ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ	35

Урок 18. ПРАЗДНИК СЕМЬИ И ЦЕРКВИ	36
Урок 19. ИМЕНА И ИМЕНИНЫ	38
Урок 20. ВСТРЕЧА НОВОГО ГОДА В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ	40
Урок 21. ПРЕСТОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК	43
Урок 22. ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОГО НИКОЛАЯ	44
Урок 23. ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОГО ГЕОРГИЯ ПОБЕДОНОСЦА	46
Урок 24. ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОГО ПАНТЕЛЕИМОНА	48
Урок 25. ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОЙ КНЯГИНИ ОЛЬГИ	50
Урок 26. ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОГО КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА	52
Урок 27. ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО	54
Урок 28. ПАЛОМНИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ НА РУСИ	56
Урок 29. МИЛОСТЫНЯ В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ	59
Урок 30. СЛОВО В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ	61
Урок заключительный. ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА НАРОДА	63



УРОК 1.

ЧТО ТАКОЕ ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ?

Задание 1.

С какими церковными праздниками связаны эти православные традиции?
Впишите нужную букву.

- Освящать куличи и яйца
- Брать в храме святую воду
- Освящать виноград и другие фрукты
- Наряжать ёлку

А Преображение Господне.

Б Пасха.

В Крещение Господне.

Г Рождество Христово

Задание 2.

Напишите, что это за традиция, и с каким праздником она связана?





УРОК 2.

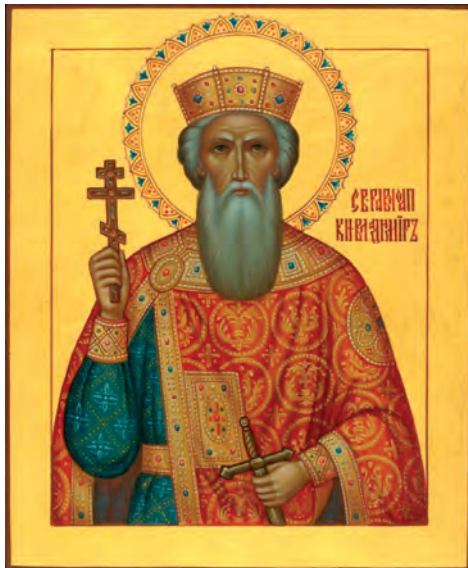
ЧТО ТАКОЕ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК?

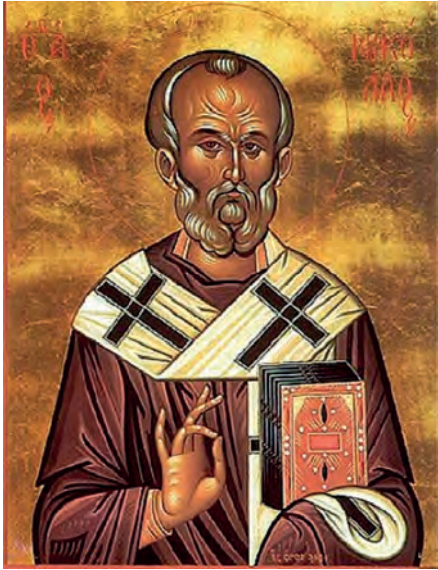
Задание 1.

Напишите названия православных праздников, о которых вы узнали на уроке:

Задание 2.

Перед вами изображения четырёх святых, которые упоминались на уроке: Николай Чудотворец, Георгий Победоносец, князь Владимир, княгиня Ольга. Как вы думаете, кто из них на какой иконе изображён? Подпишите:





Задание 3.

Прочтите стихотворение неизвестного автора о солдате, вернувшемся с войны в пасхальные дни 1945 года.

Пасхальный колокольный звон
И служба в церкви на пригорке.
Солдат в потёртой гимнастёрке
Идёт с войны в свой отчий дом.

Зашёл в церквушку — Божий крест,
Поставил свечи у иконки
За тех, кто были в похоронках,
Кто защищал Москву и Брест.

Всех вспомнил — мёртвых и живых,
Тех, кто за Родину сражался,
Тех, кто так ждал и не дождался,
Своих друзей прифронтовых.

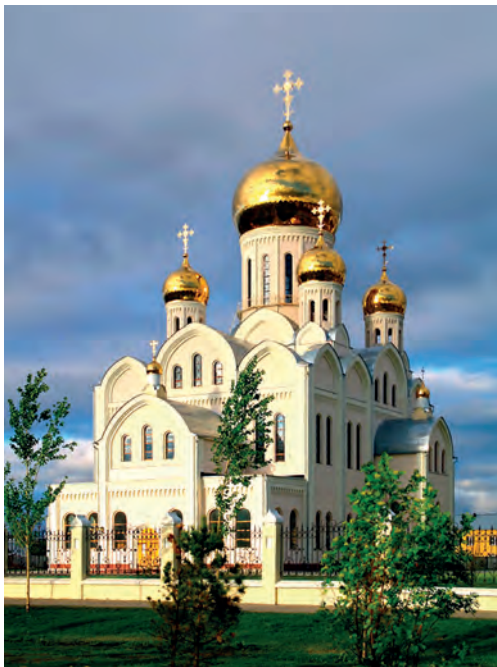
Всплакнул неслышно — и слеза
Скупая по щеке катилась.
Тут все грехи ему простились
За боль, что нёс через года.



УРОК 3. ВОСКРЕСЕНЬЕ

Задание 1.

Отметьте в нужном квадратике, куда по православной традиции люди спешат утром в Воскресенье?



Задание 2.

Ответьте на вопрос: каким делам нужно посвящать Воскресный день?

Задание 3.

Прочтите отрывок из стихотворения священника Олега Моленко «Песнь о Воскресном дне».

Соберёмся вместе в день Воскресный,
Чтобы души благодатью напоить!
И пусть этот самый день чудесный
Нам поможет наши души оживить!

Слава Богу, что у нас есть Воскресение!
Слава Богу, что Христос Родной Воскрес!
В этот день мы слышим ангельское пение,
Снисходящее к нам со святых Небес!

В этот день отложим осуждения,
Суету, заботы о земном!
Воскресение для нас — как день рождения,
Соответственно его и проведём!





УРОК 4. ПАСХА ХРИСТОВА

Задание 1.

Напишите слова, которыми по традиции верующие люди приветствуют друг друга в праздничные пасхальные дни:

Задание 2.

Раскрасьте пасхальную открытку.



Кому бы вы хотели подарить эту открытку?

Задание 3.

Прочтите отрывок из книги «Моё милое детство» детской писательницы Клавдии Лукашевич.

«Радостная, счастливая бегу я по двору, по лестнице. Няня открывает дверь.»

– Христос Воскресе, нянечка! Христос Воскресе! — громко и восторженно крикнула я, бросаясь к своей дорогой старушке.

– Воистину Воскресе, моя пташка дорогая, моё золотце! Вот мы с тобой, старый да малый, дождались великого праздника. Ты уже теперь большая... У заутрени первый раз была.

Как светло, чисто, уютно, радостно у нас... Везде, везде горят огни, лампы.

– Люблю, когда светло, когда много горит огней, — говорила всегда мама, и в большие праздники у нас во всех уголках квартиры зажигались огни.

Мы все христосуемся, дарим друг другу яички, втайне друг от друга сделанные. У нас накрыт стол, а под салфетками у всех лежат яички. Такой обычай был у нас и у бабушки с бабушкой. У меня красное яичко с цветочками, у сестры Лиды жёлтенькое. Это сделал папа.

Мама купила деревянные красные, а няня сделала из воску и облепила их шёлком и лентами... Мы так всему радуемся, так счастливы.

Я, непрерывно сбиваясь, стараюсь рассказать няне всё, что было в церкви, — свои первые впечатления.

– Светло, весело... Батюшки такие золотые... А когда «Христос Воскресе!», то все целоваться стали. И свечи зажгли...»

Задание 4.

Прочтите стихотворение А. Ворохова:

Весна пришла. Взгляни скорей в оконце:
Как ясны и глубоки небеса,
Как ожили и нивы, и леса
От взгляда ласкового солнца.

Как чистый драгоценный изумруд,
Видна повсюду зелень молодая,
И птички, резво в воздухе ныряя,
Хвалебный гимн весне поют.

Весна... Чу! Звон раздался колокольный.
Народ из церкви тесною толпой
Выходит с облегчённою душой,
С душой счастливой и довольной.

«Христос Воскрес!» Опять весна настала,
Воскресло всё от солнечных лучей,
Воскрес Христос опять в сердцах людей,
И жизнь их снова засияла.



УРОК 5. ЧТО ТАКОЕ ПОСТ?

Задание 1.

Пользуясь текстом урока, впишите нужные цифры:

Великий пост длится _____ дней.

Подготовка к Великому посту начинается за ____ недели.

Светлый праздник Пасхи Христовой наступает на _____ день подготовительного пути к ней.

Задание 2.

Ответьте на вопрос:

Как называется день перед началом Великого поста, когда православные христиане просят друг у друга прощения?

Задание 3.

Напишите название праздника, который всегда приходится на Великий пост и празднуется за неделю до Пасхи.



Задание 4.

Прочтите стихотворение «Вербочки» известного русского поэта Александра Блока.

Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой.

Огонёчки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.

Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
Не задуй огня.

В Воскресенье вербное
Завтра встану первая
Для святого дня.





УРОК 6.

ПАСХАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: какой праздник православные христиане называют «праздников Праздником и Торжеством из торжеств»?

Задание 2.

Ответьте на вопрос: как называется эта пасхальная игра?



Задание 3.

Прочтите отрывок из стихотворения священника Владимира Шамонина «Колокола». Напишите, о какой православной традиции идёт в нём речь.

Хорошо на колокольне
Позвонить в колокола,
Чтобы праздник был раздольней,
Чтоб душа запеть могла.

Будто ангельское пенье,
Этот дивный перезвон
Светлым гимном Воскресения
Зазвучал со всех сторон.

Задание 4.

Прочтите отрывок из книги Клавдии Лукашевич «Моё милое детство».

«И в четверг же у нас дома обыкновенно красили яйца. Это, конечно, бывало самое интересное из подготовки пасхального стола. Во главе этого дела стоял отец. Мама ему помогала. Мы ни на шаг не отходили от них, и каждая из нас имела право выкрасить для себя по несколько яичек.

Папа непременно хотел перецеголять дедушку, который был великий мастер красить яйца. Да и отец наш ему не уступал.

В то далёкое время таких красок, как теперь, не было. Яйца красили в сандале (синей бумаге, в которую заворачивали большие «головки» сахара), в шелухе луковых перьев, в кофейной гуще и в разных нитках и обрезках шёлка. Папа вырезал из сахарной синей бумаги разные рисунки и фигуры, прикладывал их к яйцам, обвёртывал всё луковой шелухой, завязывал тряпкой и клал варить. Мы с мамой делали то же.

Как, бывало, волнуешься, дрожишь, замираешь, когда развёртывают уже сваренное яичко. Что-то будет? Боже, какой восторг! Вот яичко вышло жёлтенькое с крапинками, а на нём синеватый якорь и буквы «Х» и «В» (начальные буквы словосочетания «Христос Воскресе!»). Кроме того, папа очень искусно нацарапывал на крашенных яйцах цветы, расписывал яички красками и всегда выбирал трогательные и нежные сюжеты, например: якорь, сердце, голубков, цветы и т.п.»





УРОК 7. ДЕНЬ СВЯТОЙ ТРОИЦЫ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: почему Троицын день называют также Пятидесятницей?

Задание 2.

А. Напишите, кого в Евангелии называют апостолами:

Б. Ответьте на вопросы:

1. Из какого языка пришло к нам слово «апостол»?

2. Что означает это слово в переводе на русский язык?

Задание 3.

Знаменитая на весь мир икона преподобного Андрея Рублёва, о которой вы узнали на уроке, находится в Москве в Третьяковской галерее. Представьте себе, что вы оказались в том зале галереи, где собраны иконы. Перед вами три иконы из этого зала. Укажите среди них ту самую икону Андрея Рублёва.



Задание 4.

Прочтите отрывок из стихотворения Людмилы Громовой «Святая Троица».

Стоят берёзки трепетно
Сегодня в нашем храме,
Травую пахнет, летними
Душистыми цветами.

Мы чтим Святую Троицу:
В Трёх Лицах Бог един,
Все — равного достоинства —
Отец, и Дух, и Сын...



Троица. Художник В. Нестеренко

Ответьте на вопрос: почему в Троицын день православные храмы украшают берёзками и цветами?



УРОК 8. РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО

Задание 1.

Укажите, кто славил Рождество Христово словами «Слава в вышних Богу и на земле мир, в человецех благоволение».

- восточные мудрецы-астрономы
- ангелы
- пастухи

Задание 2.

Отгадайте загадку:

Каждый год приходит к нам
Праздник в каждый дом и храм.
Новость, слышанная всеми:
Бог родился в _____



Задание 3.

Прочтите отрывок из книги Клавдии Лукашевич «Моё милое детство» о традиции славления Христа.

«В то далёкое время был обычай «христославам» ходить по квартирам „со звездой“ и петь рождественские песни. Обыкновенно в каждом доме собиралась местная беднота: мальчишки-подростки выучивали рождественские песни, делали звезду и шли по квартирам славить Христа. Не успеешь одеться, умыться, как, бывало, няня скажет: „Пришли со звездой“. Слышим топот детских ног, и партия человек шесть-десять войдёт в комнату. Мальчишки встанут перед образами и запоют „Рождество Твое“ и „Дева днесь“... Затем громко поздравят с праздником. Иногда это пение выходило очень стройно и красиво. Было что-то трогательное и праздничное в появлении „христославов“. Мы с сестрой очень это любили, радовались и с нетерпением ожидали их прихода».



Христославы. Рис. А. Беляевой



УРОК 9. КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: когда празднуется Крещение Господне?

Задание 2.

Напишите название особой церковной службы, которая совершается в этот день.

Задание 3.

По давней христианской традиции в праздник Крещения Господня освящают воду не только в храмах, но и в реках, и в озёрах, и в прудах. Для освящения воды во льду вырубается специальная прорубь, часто в форме креста.



Ответьте на вопросы:

1. Как называется эта прорубь?

2. Почему её так называют?



На реке Иордан недалеко от места крещения Иисуса Христа. Святая Земля



УРОК 10.

БЛАГОВЕЩЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

Задание 1.

Напишите имя архангела, который обратился к Деве Марии со словами «*Радуйся, Благодатная! Господь с Тобою.*»

Задание 2.

Вставьте пропущенное слово в стихотворение Александра Сергеевича Пушкина, связанное с праздником Благовещения Богородицы:

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю _____ выпускаю
При светлом празднике весны...



Задание 3.

Прочтите отрывок из книги русского писателя Ивана Шмелёва «Лето Господне».

«Мы идём от всенощной, и Горкин всё напевает любимую молитвочку: „Благодатная Мария, Господь с Тобо-ю...“ Светло у меня на душе, покойно. Завтра праздник такой великий, что никто ничего не должен делать, а только радоваться, потому что, если бы не было Благовещенья, никаких бы праздников не было Христовых.

Благовещенье... и каждый должен обрадовать кого-то, а то праздник не в праздник будет».





УРОК 11. УСПЕНИЕ БОГОРОДИЦЫ

Задание 1.

Подберите родственное слово к слову «успение». С этим словом вы познакомились в тексте урока.

Задание 2.

Напишите, какое священное событие, связанное с Богородицей, изображено на этой иконе?



Задание 3.

В 2007 году Банк России выпустил памятную серебряную монету с изображением одного старинного русского монастыря. Его название на монете выбито церковнославянскими буквами.

А. Прочтите это название и определите, какой монастырь на ней изображён.

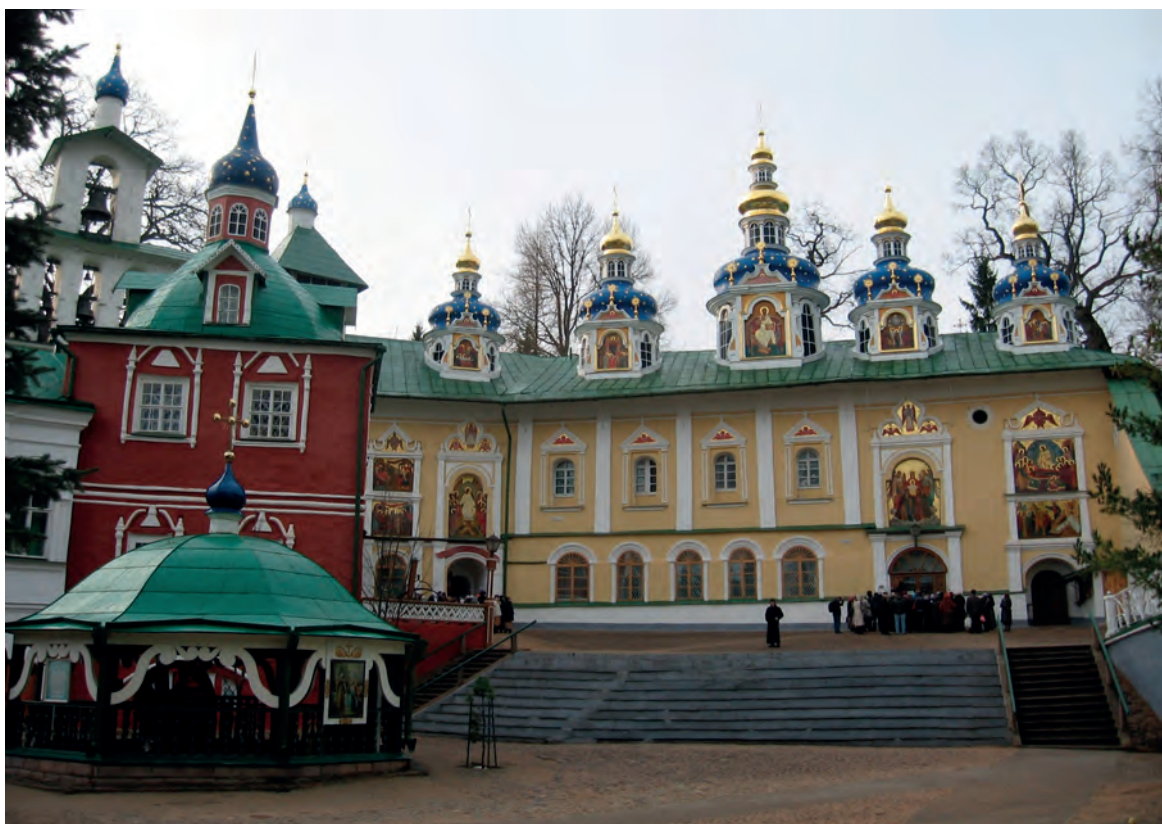
На монете также указано, в каком веке был основан этот монастырь.

Б. Посчитайте и напишите, сколько веков прошло с тех пор.



Задание 4.

Перед вами один из уголков Псково-Печерского Свято-Успенского монастыря. Из самого названия монастыря можно многое узнать о нём.



А. Ответьте на вопросы:

1. В каком городе находится монастырь?

2. Какому священному событию он посвящён?

Б. Что означает слово «Печерский» в названии монастыря?

Ответить на этот вопрос нам поможет его «родственник» — знакомое вам слово «пещера». Это слово в наш язык пришло из славянского языка через церковные книги. Наши предки, древние русичи, произносили его чуть-чуть по-другому — «печера». Слово вошло в название монастыря потому, что обитель эта в древности началась с пещер. Ещё в древности в этих пещерах начали селиться монахи-подвижники, чтобы молиться Богу. В 1473 году в пещерах была освящена церковь в честь Успения Богородицы. По названию церкви позже стали именовать и монастырь. Пещеры эти тянутся под современным монастырём на несколько километров. В них погребают монахов этого монастыря, а в старину хоронили также и именитых людей, живших в его окрестностях.



В пещерах Псково-Печерского монастыря



УРОК 12. ПОКРОВ НАД РОССИЕЙ

Задание 1.

Найдите и отметьте в нужном квадратике среди приведённых икон икону Покрова Пресвятой Богородицы.



Задание 2.

Ответьте на вопрос: почему русские люди называют Пресвятую Богородицу «страны нашей преславной Защитницей»?

Задание 3.

Прочтите стихотворение Людмилы Громовой. *Напишите*, как называется священное событие, о котором идёт речь в этом стихотворении.

Всенощное бдение,
Искорки свечей,
В храме во Влахерне
Множество людей.
Там Андрей Блаженный,
Восклонив главу,
Замер в изумленье,
Видя наяву:
Дева Пресвятая
В воздухе над ним
Шествует, сияя
Светом неземным.
Бога со слезами
Молит за людей,
Предстоящих в храме,
И святые — с Ней.
С головы снимая,
Свой честной Покров
В небе раскрывает
Шире облаков,
Оселяет верных,
Защитив народ
От иноплеменных
Басурманских орд.
Светлым Омофором
Дева и сейчас
От путей греховных
Укрывает нас.



УРОК 13. ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: когда совершается празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне?

Задание 2.

Прочтите стихотворение поэта Семёна Пивоварова «Старый снимок»:

Фотоснимок на стене —
В доме память о войне.
Димкин дед
На этом фото:
С автоматом возле дота,
Перевязана рука,
Улыбается слегка...

Здесь всего на десять лет
Старше Димки
Димкин дед.



Задание 3.

Подготовьте небольшое сообщение о своих предках, воевавших на фронте или трудившихся в тылу во имя Победы. Расспросите об этом своих родителей, бабушек и дедушек, других родственников. При подготовке сообщения постарайтесь найти для себя ответ на вопрос: какие черты характера помогали людям преодолевать беды и тяготы войны?



УРОК 14. ДЕНЬ КРЕЩЕНИЯ РУСИ

Задание 1.

Перед вами фреска русского художника Виктора Васнецова «Крещение Руси». Напишите имя святого, изображённого в центре. Благодарные потомки называют его Крестителем Руси.



Задание 2.

Ответьте на вопрос: в каком году праздновалось 1000-летие Крещения Руси?

Задание 3.

Прочтите отрывок из стихотворения Бориса Уварова «Крещение Руси».

Восстала Русь! Со всех концов
Владимир князь крестил народ
Днепра в пучине светлых вод
Мужей и жен — Руси отцов...
Страна восточных вдруг славян,
Себя крещеньем обновив,
Конец Перуну положив,
Великой стала и святой,
Обширной Русскою страной!
Вокруг росли монастыри,
И в них отшельники святые,
Душой великие, простые,
Собой святили пустыри.
Где сосны, ели да дубы
Сплетали сплошь густую сень,
Всегда стояла там лишь тень,
Вдруг стали быстро вырастать
Святые храмы и скиты,
В градах — палат, хором ряды
Родную землю украшать...
Кресты повсюду, купола,
Зовут во храм колокола;
Христос Воскрес! Христос Воскрес! —
Повсюду слышен сей привет.
Святой, незримый льётся свет
На землю Русскую с небес!



УРОК 15.

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

Задание 1.

Прочтите рассказ об изобретении славянской азбуки и заполните пропуски, используя слова, приведённые ниже:

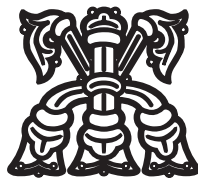
Святые братья _____ и _____ — первоучители и просветители _____ были из греческого города Солуни. Область эта была прежде населена греками и славянами. Здесь братья изучили славянский язык. Как дети богатых и знатных родителей, святые братья получили прекрасное образование. Кирилл с четырнадцатью лет воспитывался в столице Византийской империи — _____ вместе с сыном императора.

Святое Писание и книги для совершения церковных служб были тогда только на греческом и латинском языках. Для проповеди славянам о Христе святой Кирилл составил славянскую азбуку, по образцу греческой, и вместе с братом, святым Мефодием, перевёл на славянский язык _____ и книги для совершения церковных служб. С этим драгоценным сокровищем святые братья Кирилл и Мефодий пошли на проповедь к славянам.

[Пропущенные слова: Священное Писание, Кирилл, славян, Мефодий, Константинополь.]

Задание 2.

Раскрасьте буквицы (так называются красочные начальные буквы в славянском тексте).





УРОК 16.

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Задание 1.

23 сентября 1608 года войска польских захватчиков окружили Троице-Сергиев монастырь. Долго длилась осада этой святой обители. Напишите: сколько месяцев длилась осада?

Задание 2.

В Москве на Красной площади стоит бронзовый памятник. На постаменте — две фигуры. Один человек вручает другому меч от лица Отечества и щит с изображением Христа Спасителя, рукой он указывает ему на Кремль. На постаменте памятника выбита надпись: «Гражданину _____ и князю _____ благодарная РОССИЯ. Лета 1818».

Ответьте на вопрос: кому посвящён этот памятник, вписав в текст пропущенные слова.



Задание 3.

В 2005 году, когда в России было установлено празднование Дня народного единства, в Нижнем Новгороде был воздвигнут памятник Минину и Пожарскому. Он представляет собой слегка уменьшенную копию известного памятника в Москве. Ответьте на вопрос: почему был выбран именно этот город?

Задание 4.

В 2013 году у стен Московского Кремля был воздвигнут памятник в честь великого патриота России, вдохновлявшего народ на борьбу с врагом во времена Смуты. Ответьте на вопрос: кому установлен этот памятник?





УРОК 17.

ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

Задание 1.

Напишите: когда празднуется День семьи, любви и верности?

Задание 2.

В народе сложено множество пословиц и поговорок о любви, семье и верности. Найдите их среди приведённых ниже пословиц и отметьте.

- Не нужен и клад, когда в семье лад.
- Appetit приходит во время еды.
- Сперва аз и буки, а потом и науки.
- Когда семья вместе, и душа на месте.
- Смелость города берёт.
- С милым рай и в шалаше.

Задание 3.

Прочтите отрывок из стихотворения Матвея Славко, посвящённого святым покровителям супружества. Вставьте пропущенное имя и расскажите, о каком событии идёт речь в этом отрывке.

Многokrатно просили бояре _____ —
Мол, простую крестьянку гони со двора,
Знатну дочь близ себя посади на престол!
Князь послушал бояр... и из града ушёл...

И челом ему били громадою всей:
Возвращайся, о княже, с женою своей!
И во Муроме правь до скончания дней,
Коли столь неразлучна душа твоя с ней.





УРОК 18. ПРАЗДНИК СЕМЬИ И ЦЕРКВИ

Задание 1.

Напишите, что изображено на фотографии.



Задание 2.

Ответьте на вопрос: для чего при совершении Святого Крещения ребёнка нужны крёстные родители?

Задание 3.

Прочтите стихотворение Татьяны Шороховой «Крестик».

Береги свой крестик,
Не снимай с груди,
Ведь Крестом Спаситель
Злобу победил.

С крестиком свершишь ты
Много Божьих дел,
Ведь Крестом Спаситель
Смерть преодолел.

Что бы ни случилось —
Радость иль беда —
Крест натальный будет
На тебе всегда.





УРОК 19. ИМЕНА И ИМЕНИНЫ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: почему именины называют также Днём Ангела?

Задание 2.

Соедините стрелками имена и их значения.

Иоанн	«Защитник людей»
Виталий	«Жемчужина»
Валентина	«Освящённый славой»
Александр	«Благодать Божия»
Тимофей	«Жизненный»
Святослав	«Сильная»
Маргарита	«Почитающий Бога»

Задание 3.

Прочтите рассказ «День Ангела матери» из книги для чтения, составленной православным педагогом XIX века Александром Радонежским.

«В семье детей нас было двое: сестра и я. Для нас не было светлее и краше праздника, чем именины нашей матушки — 24 ноября (7 декабря по новому стилю). Накануне этого дня к нам всегда приносили Казанскую икону Божией Матери и на дому служилась Всенощная. На другой день все отправлялись в церковь на службу. По возвращении из церкви каждый из нас подносил дорогой имениннице подарок, непременно-

но сделанный своими руками. Сестра — вышитую картинку с собачкой или петушком, а я — чистенько переписанные из книги стихи или собственное сочинение вроде следующего:

Сегодня день Екатерины —
Твои, мама, именины.
Я тебя обнимаю
И с Ангелом поздравляю.

Как благодарила и целовала нас наша мама!..

Прошли десятки лет, но 24 ноября — день Екатерины — остаётся самым светлым днём моего детства, и я никогда не забуду Дня Ангела родимой матушки!»





УРОК 20.

ВСТРЕЧА НОВОГО ГОДА В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ

Задание 1.

А. Нарисуйте новогоднюю открытку.



Б. Напишите поздравление тому, кому бы вы хотели её подарить.

Задание 2.

Прочтите отрывок из книги Клавдии Лукашевич

«Мы с сестрой в волнении: ждём чего-то необычайного, радостного. Да и как не волноваться: ведь наступило Рождество. Может быть, будет ёлка... Какое детское сердце не забьётся радостью при этом воспоминании. Великий праздник Рождества, окружённый духовной поэзией, особенно понятен и близок ребёнку... Родился Божественный Младенец, и Ему хвала, слава и почести мира. Всё ликовало и радовалось. И в память Святого Младенца в эти дни светлых воспоминаний все дети должны веселиться и радоваться. Это их день, праздник невинного, чистого детства...

Привет тебе, милая любимая ёлочка!.. Ты несёшь нам среди зимы смолистый запах лесов и, залитая огоньками, радуешь детские взоры, как по древней легенде обрадовала Божественные очи Святого Младенца. У нас в семье был обычай к большим праздникам делать друг другу подарки, сюрпризы, неожиданно порадовать, повеселить... Все потихоньку готовили свои рукоделия, мы учили стихи; под Новый год и на Пасху под салфетки каждому клали приготовленные подарки... Нас, детей, это очень занимало и радовало. Подарки бывали простые, дешёвые, но вызывали большой восторг... Ёлка наша бывала скромная, маленькая, но убранная красиво, с любовью. Под ёлкой лежат подарки. Каждый чем-нибудь порадует другого. Тётенки вышили нам передники. Бабушка сшила по мячику из тряпок. Папа с дедушкой сделали скамейки; мама нарисовала картинки. Няня одела наших кукол. Мы тоже всем сделали подарки: кому стихи, кому закладку, кому связали какие-то нарукавнички. Всё было сделано по силам и с помощью няни. Взрослые, особенно мама и тётенки, с нами пели и плясали кругом ёлки. Было весело».



Задание 3.

Напишите небольшой рассказ о самой запомнившейся вам встрече Нового года.



УРОК 21. ПРЕСТОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

Задание 1.

Впишите в правильном порядке названия церковных служб, которые совершаются в престольный праздник:

1) _____, 2) _____ 3) _____

[Крестный ход, водосвятный молебен, Литургия]

Задание 2.

Опишите, что обычно происходит в престольный праздник после церковной службы.

Задание 3.

Подпишите приведённые изображения:



[Слова для подписи: икона, хоругвь (священное церковное знамя), крест]



УРОК 22.

ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОГО НИКОЛАЯ

Задание 1.

А. Напишите, как раньше назывался город Новосибирск.

Б. Ответьте на вопрос: в честь кого он был так назван?

Задание 2.

В главной молитве, посвящённой святителю Николаю, он назван «правилом веры и образом кротости». Как вы думаете, почему?

Задание 3.

Объясните, как вы понимаете эти стихотворные строки:

Кто странствует, кто свой покинул край,
Кому суровой мачехой чужбина,
Пред кем морская ли, житейская пучина —
Тем помощи, святитель Николай!

Задание 4.

Прочтите рассказ об одном случае, который произошёл в годы Великой Отечественной войны.

«Шла война с фашистами. Совсем молоденький военный лётчик совершил несколько героических вылетов над северными морями.

Но вот его самолёт подбили. Пришлось прыгнуть с парашютом. Однако надежды на спасение не было. Ведь вода в море холодная, а до берега — слишком далеко...

Вдруг лётчик увидел лодку, а в ней — старичка. Он подплыл к лётчику, втащил его в лодку и довёз до берега.

Лётчика на берегу нашли люди. И удивились, как он мог доплыть: никакой лодки, никакого старичка никто не видел...

Тогда лётчик вспомнил о маме и о медальоне, который она зашила ему в форму, провожая сына на войну. Он достал и раскрыл медальон. С иконки на него смотрел старичок из лодки. Это был святой Николай Чудотворец.

Мама лётчика была православной христианкой и всё время молилась за сына. Особенно она часто обращалась в молитве к святому Николаю».

Заканчивается рассказ таким наставлением: «Вот и ты тоже старайся любить и слушаться родителей, чтобы по их молитвам Господь послал тебе помощь в трудную минуту».





УРОК 23.

ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОГО ГЕОРГИЯ ПОБЕДОНОСЦА

Задание 1.

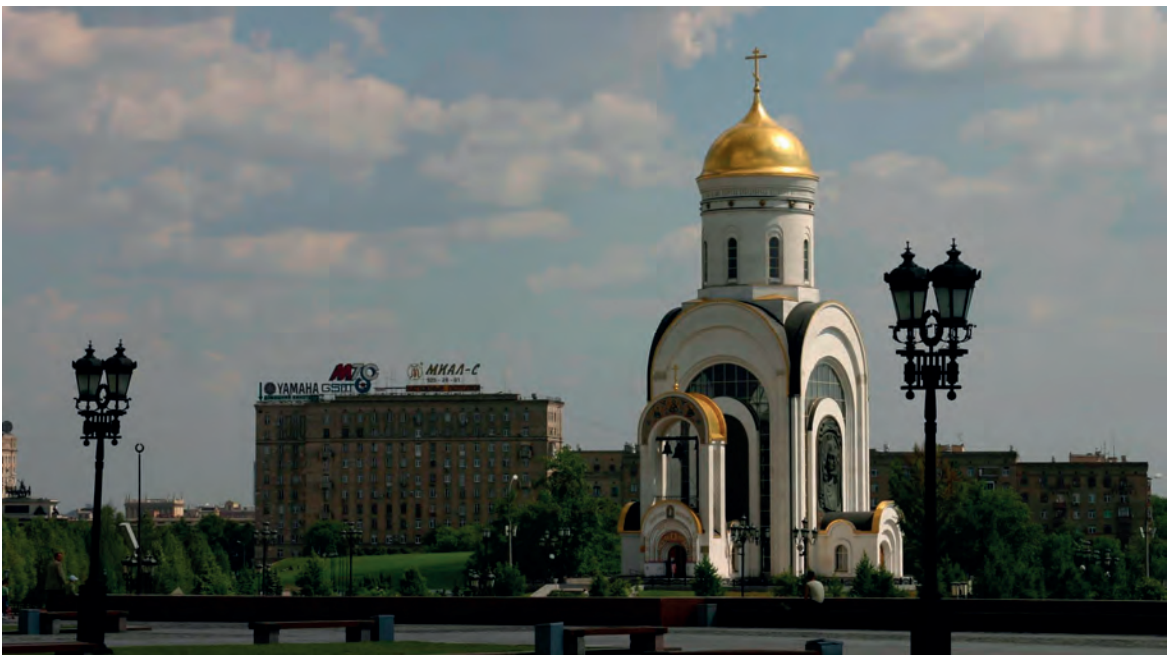
Напишите день, в который совершается главный праздник в честь святого Георгия Победоносца.

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. Почему георгиевская ленточка стала символом Великой Победы?

2. Где был воздвигнут храм святого Георгия Победоносца в честь Великой Победы?



Задание 3.

Прочтите стихотворение «Георгий Победоносец», написанное русским поэтом Николаем Гумилёвым. В годы Первой мировой войны Н.Гумилёв был за храбрость награждён двумя Георгиевскими крестами.

Идущие с песней в бой,
Без страха — в свинцовый дождь.
Вас Георгий ведёт святой —
Крылатый и мудрый вождь.

Пылающий меч разит
Средь ужаса и огня.
И звонок топот копыт
Его снегового коня...

Он тоже песню поёт —
В ней слава и торжество.
И те, кто в битве падёт,
Услышат песню его.

Услышат в последний час
Громовый голос побед.
Зрачками тускнеющих глаз
Блеснёт немеркнущий свет!





УРОК 24.

ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОГО ПАНТЕЛЕИМОНА

Задание 1.

Прочтите отрывок из жизнеописания святого Пантелеимона, рассказывающий о том, как Господь Иисус Христос дал ему новое имя. Вставьте в текст пропущенные слова, которые приводятся ниже.

«Тогда царь повелел вывести Пантолеона за город, отсечь ему голову, а тело сжечь. _____ привязали к одиноко стоящей маслине, и один из воинов ударил его мечом. В этот момент с неба раздался голос:

— Отныне имя тебе будет _____, ибо ты будешь миловать всех!

В этом новом имени было указание Божие, что всякий, кто призовет Пантелеимона в минуту своей беды или скорби, получит от него утешение и _____».

[Слова для вставки: Пантолеона, Пантелеимон, помощь]

Задание 2.

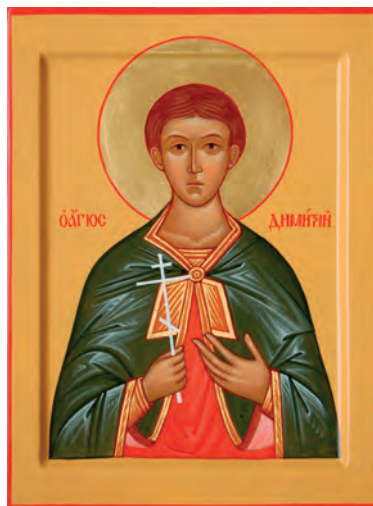
Ответьте на вопросы:

1. Кто такой бессребреник?

2. Почему святого целителя Пантелеимона называют бессребреником?

Задание 3.

Среди приведённых икон найдите и отметьте икону святого великомученика Пантелеимона.





УРОК 25.

ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОЙ КНЯГИНИ ОЛЬГИ

Задание 1.

Напишите, в какой день празднуется память святой равноапостольной княгини Ольги.

Задание 2.

Ответьте на вопрос: почему святую великую княгиню Ольгу называют «предтекущей Русской земли»?

Задание 3.

Перед вами изображённые разными художниками в разные века и в разных жанрах (фреска, летописная миниатюра, книжная иллюстрация) события из жизни святой княгини Ольги: крещение княгини Ольги, путешествие княгини Ольги в Константинополь, кончина княгини Ольги. Подпишите эти картинки.







УРОК 26.

ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СЯГО КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Какое событие из жизни великого князя Владимира изображено на картине известного русского художника Виктора Васнецова?



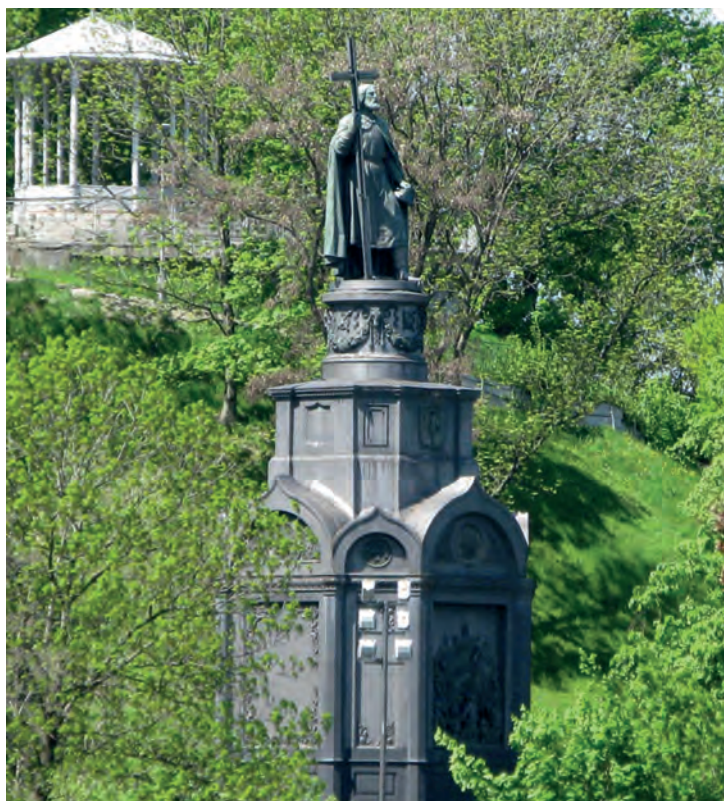
2. В каком древнем городе это произошло?

Задание 2.

Ответьте на вопрос: почему русский народ назвал князя Владимира «Красным Солнышком»?

Задание 3.

В Киеве на берегу Днепра установлен памятник святому равноапостольному князю Владимиру. Ответьте на вопрос: почему великий князь Владимир изображён с большим крестом в руке?





УРОК 27.

ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ СВЯТОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

Задание 1.

Ответьте на вопрос: какое значение имели победы Александра Невского для Руси?

Задание 2.

А. Прочтите отрывок из поэмы Константина Симонова, посвящённой победе русского войска под предводительством князя Александра Невского:

Подняв мечи из русской стали,
Нагнув копейные древкѣ,
Из леса с криком вылетали
Новгородские полки.

По льду летели с лязгом, с громом,
К мохнатым гривам наклонясь;
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь.

И, отступая перед князем,
Бросая копья и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты...

Б. Напишите название этого сражения, под которым оно вошло в историю России, и его дату:

Задание 3.

Прочтите рассказ о битве, за победу в которой святого князя Александра стали называть Невским.

«В 1240 году, когда татары опустошали южную Русь, задумали напасть на новгородцев шведы. Король шведский послал зятя своего Биргера с большим войском на ладьях в устье

Невы против новгородцев и князя их Александра. Получив известие о том, Александр Ярославич пал на колени перед алтарём в храме Святой Софии и, приняв благословение епископа, бодро пошёл навстречу врагам. Своей малочисленной дружине Александр сказал:

— Нас немного, а враг силён. Не в силе Бог, а в правде: идите с вашим князем.

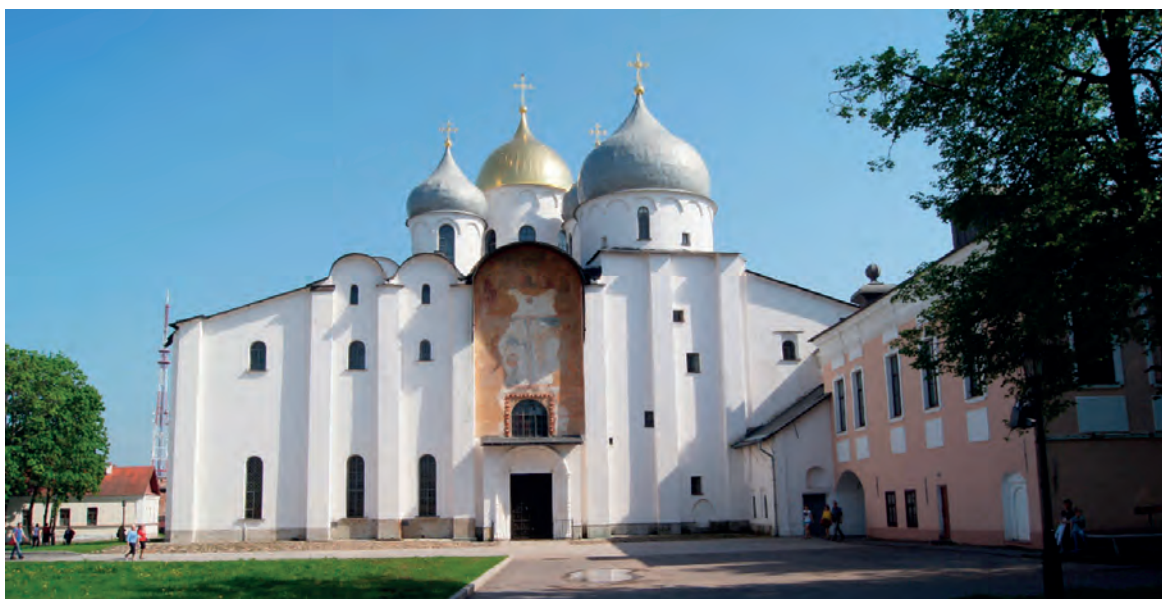
Ободрив своих воинов такими словами, князь Александр отправился навстречу врагу.

На Неве встретил Александра с донесением военачальник его, ижорянин Пелгус, усердный христианин, и принёс князю чудную весть о своём видении. Он провёл всю ночь на берегу в молитве. Уже стало светать. Тогда по широкой поверхности моря пронёсся шум, и показалась плывущая ладья. Вёсла тихо ударялись по волнам, гребцы были одеты как бы мглою. Посреди ладьи стояли первые князя-мученики, сыновья равноапостольного Владимира — Борис и Глеб. И сказал Борис:

— Брат Глеб, вели грести скорее, да поможем сроднику своему великому князю Александру Ярославичу.

Когда ладья пропала, Пелгус пошёл от берега и встретил князя.

Как молния ударил Александр на шведов, погубил бесчисленное множество врагов и самому военачальнику их возложил печать на лицо острым своим копьём. За эту победу на реке Неве Александр Ярославич прозван Невским».



Храм Святой Софии в Новгороде. Построен в 1045–1050 гг.



УРОК 28.

ПАЛОМНИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ НА РУСИ

Задание 1.

На уроке вы узнали о святых местах, которые связаны с земной жизнью Иисуса Христа. Впишите нужную букву:

- Река, в которой крестился Иисус Христос.
- Город, где родился Иисус Христос.
- Место, где был распят Иисус Христос.

А Голгофа. **Б** Иордан. **В** Вифлеем

Задание 2.

Паломничества совершаются к местам, связанным не только с жизнью Иисуса Христа, но и любимых святых.

Ответьте на вопросы:

1. В какой стране и городе находятся мощи святого Николая Чудотворца?



Усыпальница Николая Чудотворца с его святыми мощами

2. С именем какого святого связана Александро-Невская Лавра в Санкт-Петербурге?
-



Вид на Александро-Невскую Лавру

3. Какому святому едут поклониться в Троице-Сергиеву Лавру?
-



Троице-Сергиева Лавра

Задание 3.

Прочтите отрывок из воспоминаний русского паломника Михаила Соловьёва о путешествии по святым местам.

«Было совсем ещё темно, когда мы сели на коней и гуськом потянулись на восток. Ехали какими-то зарослями, перебираясь через канавы, нагибаясь под деревьями. Любуясь игрой тонких переливов утренней зари, доехали до Иордана почти незаметно. Мелколистные тамаринды, колючие кусты и жёсткая густая трава были свежи и зелены благодаря близости воды. Иордан здесь образует залив, и здесь обыкновенно наши паломнические караваны погружаются в священную реку.

Место крещения Спасителя издавна указывалось версты за три к северу, где святая Елена построила церковь во имя Иоанна Предтечи; при церкви был устроен монастырь. От этого монастыря вела к реке мраморная лестница, и место крещения было означено столбом с железным крестом наверху. Река быстро несла свои беловатые воды в Мёртвое море. Хотя Иордан и не широк, но течение так быстро, что переплыть реку было явным безрассудством.

Восток разгорался сильнее и ярче, и, как только солнечный диск выглянул из-за гор, я трижды погрузился в воду, вспоминая Солнце Правды — Иисуса Христа — и мысленно повторяя крещенский тропарь: „В Иордане крещающуся Тебе, Господи“».



Погружение паломников в реку Иордан недалеко от места крещения Иисуса Христа



УРОК 29.

МИЛОСТЫНЯ В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ

Задание 1.

Как можно помочь своему ближнему? Посмотрите на картинки и подпишите, какие дела милосердия на них изображены.



Задание 2.

Прочтите приведённые ниже пословицы. Найдите среди них пословицы о милостыне и отметьте их.

- Дающая рука не оскудеет.
- Ученье — свет, а неученье — тьма.
- Храбрость города берёт.
- Просит убогий, а подашь Богу.
- Тише едешь — дальше будешь.
- С миру по нитке — голому рубашка.

Задание 3.

Прочтите и выучите наизусть стихотворение Александра Круглова «Напоминание»:

Несчастливого от твоего порога
Не отгоняй,
И у тебя просящим ради Бога
Всегда подай.
От Бога всё, что человек имеет...
Завет тому:
«Дающего рука не оскудеет». —
И верь ему!



УРОК 30.

СЛОВО В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ

Задание 1.

Напишите, какие слова получатся, если соединить слово «благо» со следующими словами:

благо + дарить = _____

благо + дать = _____

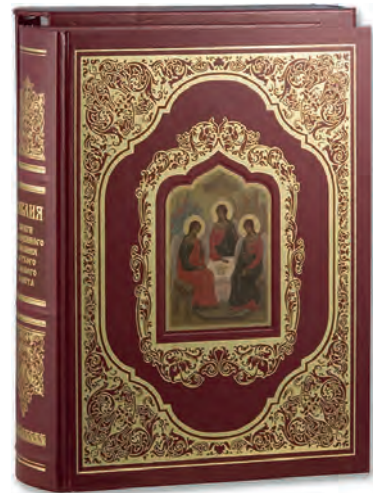
благо + приятный _____

Задание 2.

Напишите, почему к слову нужно относиться бережно.

Задание 3.

Ответьте на вопрос: почему православные христиане пишут с большой буквы такие слова, как Бог, Богородица, Библия?



Задание 4.

Прочтите стихотворение Николая Рачкова «Высокое русское слово»:

То нежно звучит,
 то сурово
Высокое русское слово.
Оно, как державная слава,
Сияло в устах Ярослава.
Его возносил, как молитву,
Суворов, стремившийся в битву,
И Пушкин, в волнении строгом,
Держал, как свечу перед Богом.
Храните и в счастье, и в горе,
На суше его и на море.
Не будет наследства другого
Главнее,
 чем русское слово!



УРОК ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА НАРОДА

Задание 1.

Мы с вами познакомились с главными православными праздниками. Ниже приведены иконы некоторых из этих праздников. Подпишите их.



Задание 2.

Мы с вами познакомились с важнейшими церковно-государственными праздниками. Ниже приведены изображения, связанные с этими праздниками. Подпишите их.



Учебное издание

ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для 2 кл. общеобразовательных
организаций

Автор-составитель
протоиерей Борис Иванович Пивоваров,
доктор богословия, учитель истории
высшей квалификационной категории,
учитель ОРКСЭ

НОУ Православная Гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск 630090, ул. Академическая, 3
тел./факс (383) 333 28 10
e-mail: pochta@orthgymn.ru
<http://orthgymn.ru>

Редакторы: Талышева Л.П.
Ахмадиева Ф.Ф.
Буданцева И.В.
Павлова О.А.
Третьякова М.К.

Вёрстка: Бабенков Е.Ю.

Формат 84×108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м². Усл. п/л: 5,5.

Тираж _____ экз. Печать офсетная. Подписано в печать _____.

Напечатано в ЗАО ИПП «Офсет», Заказ № _____.

г. Новосибирск, 630017, ул. Арбузова, 4а.

Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofset@cbnet.ru