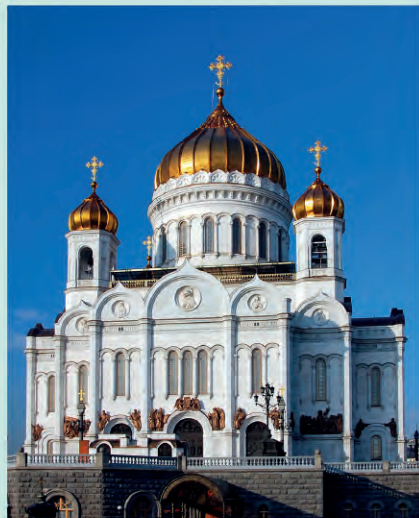


ОРКСЭ

**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**



КОНЦЕПЦИЯ

Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»

Учебный предмет
«Основы православной культуры»

КОНЦЕПЦИЯ

ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ», изучаемого в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

*Допущено Отделом религиозного образования и катехизации
Русской Православной Церкви (ОРОиК РПЦ 15-007-005)*

*Допущено к распространению Издательским советом
Русской Православной Церкви на основании заключения
Синодального отдела религиозного образования и катехизации
(ИС Р15-533-3529)*



Православная Гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2015

ББК 86.372я72
К 65

Одобрено Высокопреосвященнейшим Тихоном,
Митрополитом Новосибирским и Бердским

Рекомендовано экспертным советом НИПКиПРО к изучению учащимися образовательных организаций разных типов и видов, а также их родителей и учителей, к внедрению в педагогическую практику учителей общеобразовательных учреждений НСО, преподавателей системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, студентов высших учебных заведений (степень бакалавра по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»).

К 65 **КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОС-
НОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**, изучаемого в рамках
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур
и светской этики» / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров.
Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сер-
гия Радонежского, 2015. 12 с.

ББК 86.372я72

© Православная Гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского, 2015

Содержание

1. Главная особенность изучения предмета «Основы православной культуры»	4
2. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»	5
3. Выбор предмета «Основы православной культуры»	7
Заключение	10

1. Главная особенность изучения предмета «Основы православной культуры»

В пп.1–3 и 6 ст.87 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) совершенно четко обозначены **особенности изучения** религиозных культур в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В п.1 ст.87 **семейные духовно-нравственные и социокультурные ценности** поставлены впереди общественных ценностей. Это сделано не случайно: Закон признаёт приоритет семьи в духовно-нравственном воспитании школьника. Общественные ценности складываются (то есть должны складываться) из семейных.

Закон предоставляет родителям возможность свободного выбора для изучения их детьми одного из шести учебных предметов (модулей) комплексного курса ОРКСЭ. В соответствии с этим п.2 ст.87 устанавливает основное правило выбора модуля: **«Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся».**

Главное требование к примерным образовательным программам по основам религиозной культуры сформулировано в п.3 ст.87 Закона «Об образовании в Российской Федерации». В этом пункте говорится, что **примерные основные образовательные программы по основам религиозной культуры должны проходить экспертизу в соответствующей централизованной религиозной организации на предмет соответствия содержания этих образовательных программ:**

- вероучению,
- историческим и культурным традициям данной централизованной религиозной организации.

Экспертиза примерных основных образовательных программ проводится в соответствии с внутренними установлениями соответствующей религиозной организации.

Таким образом, **содержание предмета «Основы православной культуры» должно соответствовать православному вероучению и историческим и культурным традициям православия.**

В этом и состоит **главная особенность** изучения учебного предмета по основам православной культуры в государственных и муниципальных образовательных организациях России.

Но если примерные основные образовательные программы по основам православной культуры должны соответствовать православному вероучению и православным культурно-историческим традициям Русской Православной Церкви, значит, и содержание учебных и учебно-методических пособий по «Основам православной культуры» должно также соответствовать православному вероучению и православным традициям Русской Православной Церкви. Это подтверждает п.6 ст.87 Закона «Об образовании в Российской Федерации», который гласит, что к учебно-методическому обеспечению учебных предметов по основам религиозных культур привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации.

2. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»

Практика преподавания в общеобразовательных организациях Российской Федерации основ православной культуры находится ещё только в стадии формирования.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, принятая общероссийским методическим объединением по ОРКСЭ, предполагает изучение следующих тем (тематических линий):

- **Россия — наша Родина.**
- **Введение в православную духовную традицию.**
- **Особенности восточного христианства.**
- **Культура и религия.**
- **Во что верят православные христиане.**
- **Добро и зло с точки зрения православной традиции.**
- **Золотое правило нравственности.**
- **Любовь к ближнему.**
- **Отношение к труду.**
- **Долг и ответственность.**
- **Милосердие и сострадание.**
- **Православие в России.**
- **Православный храм и другие святыни.**
- **Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).**
- **Православный календарь. Праздники.**
- **Христианская семья и её ценности.**

Но поскольку освоить такое количество серьёзнейших тем за один учебный год учащимися одного (4-го) класса представляется проблематичным, то, по мнению составителей предлагаемой линии учебно-методических комплектов, все эти тематические линии сообразно задачам духовно-нравственного развития и воспитания можно продолжать в 5–9 классах. Очевидно, что пп.1–3, 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) относятся к воспитанию учащихся не только 4-х классов.

В начале планируемого пятилетнего цикла изучения основ православной культуры учащимся 5-го класса предлагается учебное пособие «**Родное слово**», созданное в русле традиции нравственно развивающего обучения К. Д. Ушинского. Великий русский педагог полагал изучение русского языка и родной словесности в основу образования и воспитания российских школьников. Они должны учиться культуре речи и, конечно, воздерживаться от сквернословия. Иначе всё дело духовно-нравственного воспитания окажется бесполезным. Учебное пособие отвечает на вопросы: какие слова окружают нас, как надо дорожить даром слова, какие словесные сокровища хранит великая русская литература. На многочисленных примерах из родной словесности ученики 5-го класса осваивают тематическую линию «**Культура и религия**».

Для учащихся 6-го класса предлагается учебное пособие «**Родная история**», которое даёт возможность познакомиться с тематической линией «**Православие в России**». Полноценное изучение гражданской истории России невозможно без изучения исторического пути православия в Российском государстве, так же как полноценное изучение истории Русской Церкви невозможно без знания гражданской истории Отечества. Школьники, которые в 6-м классе изучают историю России, имеют возможность узнать и духовную историю своего Отечества. На уроках по родной истории они познакомятся со священными страницами отечественной истории, с именами и делами защитников Отечества, с историческими свершениями наших доблестных предков, сохранивших единство и могущество Россию

В 7-м классе учащимся предлагается учебное пособие «**Православное искусство России**». Цель этого пособия — донести до российского школьника ясное и доступное свидетельство о красоте и святости православного искусства, о том, что составляет величайшее богатство более чем тысячелетней православной культуры России, — православных храмах, древних книгах, русских иконах, колоколах и колокольных звонах, церковно-певческом и прикладном искусстве. Учебное пособие знакомит

школьников с Остромировым Евангелием, Геннадиевской Библией, храмом Покрова на Нерли, иконой «Троица» преподобного Андрея Рублёва, другими выдающимися памятниками литературы и культуры. Без знакомства с этими величайшими вершинами родной культуры невозможно представить полноценное культурное воспитание российских школьников.

Таким образом, в 7-м классе школьники, изучающие основы православной культуры России, смогут освоить тематические линии **«Православный храм и другие святыни», «Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)»**.

Для учащихся 8-го класса своевременно освоение таких тематических линий, как **«Милосердие и сострадание», «Любовь к ближнему»**. Первое знакомство с этой очень важной темой у школьников, выбравших для изучения основы православной культуры, состоялось ещё в 4-м классе. Учащимся 8-го класса необходима активная социализация, а этому лучше всего способствует социальное служение. «Что такое милосердие?», «Как научиться милосердию?», «Библия о милосердии», «История благотворительности в России», «Связь времён» — вот неполный перечень уроков, включённых в учебное пособие **«Духовные основы милосердия»**.

Для учащихся 9-го класса весьма своевременна тематическая линия **«Христианская семья и её ценности»**. Школьникам и школьницам 14–15 лет впору задуматься о том, как не наделать непоправимых ошибок, которые впоследствии станут непреодолимым препятствием для создания крепкой и счастливой семьи. Поэтому для них подготовлено учебное пособие **«Основы православной культуры семьи»**. Задача этого учебного предмета — воспитание юношей и девушек в русле отечественных семейных традиций с целью восстановления крепкой российской семьи как прочной основы российского общества.

3. Выбор предмета «Основы православной культуры»

Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) признаёт **«особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры»**.

На родительском собрании по выбору учебного предмета (модуля) ОРКСЭ администрация школы обязана донести до родителей информацию о том, что:

- новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ), подписанный 29 декабря 2012 года Президентом России В. В. Путиным, закрепляет новые параметры изучения основ религиозной культуры в школе;
- в этом новом Законе об образовании имеется 87-я статья, в которой говорится об особенностях изучения в школе основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации;
- п.1 ст.87 говорит о том, что учебные предметы, курсы, модули, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России, вводятся **«в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными социокультурными ценностями»**. Как видно, семейные ценности в Законе об образовании ставятся на первое место;
- п.2 ст.87 определяет права родителей: **«Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся»**. Следовательно, принятие решения о том, какой модуль ребёнок будет изучать, без согласия родителей (законных представителей) не допускается;
- п.3 ст.87 говорит о том, что примерные основные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России, **«проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с её внутренними установлениями»**;
- п.6 ст.87 гласит, что к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России, **«привлекаются соответствующие религиозные организации»**.

Выбор родителей будет являться свободным лишь в том случае, если на него не будут влиять настойчивые советы учителя выбрать «светскую этику» по причине того, что «по светской этике есть очень хороший преподаватель», или потому, что «в предыдущие два года в школе препода-

вались модули по светской этике и мировым религиозным культурам», или для того, чтобы «не делить детей на группы».

На выбор модуля не должны влиять и такие факторы, как:

- нехватка помещений для проведения занятий с группой учеников, родители которых выбрали ОПК;
- малочисленность учеников, родители которых желают, чтобы их дети изучали именно ОПК, а не светскую этику или все религии сразу;
- проблема выделения «часов» для модулей ОРКСЭ;
- проблема зарплаты учителю ОПК;
- отсутствие или нехватка учебных пособий по ОПК;
- отсутствие учителя, желающего преподавать ОПК;
- атеистические убеждения руководителя отдела образования, директора школы или учителя начальной школы.

– Что необходимо сказать на родительском собрании по выбору модуля курса ОРКСЭ, представляя учебный предмет «Основы православной культуры»?

Духовно-нравственное образование и воспитание призвано научить школьника различать добро и зло, почитать родителей и вообще старших, не обижать младших, быть благодарным, дружелюбным, ответственным, честным, осторожным, трудолюбивым, милосердным, любить свою Родину, почтительно относиться к захоронениям, не оскорблять родителей и учителей, не сквернословить, не воровать, не лгать, не употреблять наркотики, уклоняться от преступных сообществ.

Поскольку многие родители в России убеждены, что воспитывать эти нравственные качества и добродетели помогает родная православная традиция и культура, то вполне закономерно, что они выбирают для своих детей «Основы православной культуры». При крещении своих детей эти родители уже дали Богу обещание, что будут воспитывать их в православной вере и традиции. Воспитанию их детей в школе на основе православной педагогической традиции и призван содействовать учебный предмет (модуль) «Основы православной культуры». Ведь курс ОРКСЭ вводится не для того, чтобы снабдить школьников дополнительными сведениями культурологического характера, а ради их духовно-нравственного воспитания. Таким путём будет достигаться искомое взаимодействие — согласие (симфония) между семьёй и школой в деле нравственного воспитания детей и молодёжи.

Такой подход к преподаванию в школе основ православной культуры нисколько не противоречит и не препятствует тому, чтобы дети мусульман, если пожелают их родители, изучали основы исламской культуры, дети буддистов — основы буддийской культуры, дети иудаистов — основы своей культуры. Те же родители, которые ещё не нашли дорогу к храму, могут выбирать для своих детей любой модуль, в том числе и «Основы православной культуры».

Следует знать, что в настоящее время в России множество родителей, которые не получили традиционного православного воспитания и сейчас очень сожалеют об этом. Знакомясь (с запозданием) с родной для них православной историей, культурой и верой, они искренне желают, чтобы и их дети-школьники осваивали именно основы православной культуры России.

– Каковы ожидаемые результаты обучения ОПК? И как скоро будут эти результаты?

Если о цели воспитания в российской школе говорить языком государственных документов, то можно сказать, что преподавание учебного предмета «Основы православной культуры» поможет формированию у школьников духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания.

Если же говорить простым языком, то освоение православной культуры в школе поможет школьникам и школьницам **понять и усвоить:**

- почему надо благодарно и почтительно относиться к родителям;
- почему следует ценить возможность учиться в школе;
- необходимость дружелюбия, честности, трудолюбия, милосердия;
- что такое любовь к Родине;
- почему нельзя сквернословить, воровать, наносить вред другим людям, природе, имуществу;
- почему вредно курить, нельзя употреблять наркотики;
- как вести себя при исполнении Государственного Гимна, на мемориальных торжествах;
- как вести себя в храме, при погребении людей, на кладбище;
- необходимость доброжелательного отношения к представителям другой культуры;
- что всегда нужно стремиться к добру и избегать зла.

Конечно, доброе воспитание не совершается автоматически или механически. И если с детства не прививать добрые навыки поведения, то дело духовно-нравственного воспитания будет упущено.

Заключение

На XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтениях (2010 г.) Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл сказал: «Поскольку русская религиозная традиция является неотторжимой частью как национального культурного наследия, так и отечественной истории, курс основ православной культуры призван донести до юного гражданина нашей страны понимание того, насколько тесно переплетены и нераздельны понятия „Россия“ и „православие“».

На родительском собрании по выбору предмета (модуля) ОРКСЭ нужно просто и ясно свидетельствовать о цели, задачах и содержании учебного предмета «Основы православной культуры». Своё выступление надо подкреплять точными формулировками из правительственных документов, касающихся нового учебного предмета. Если кто-то на собрании будет выступать против ОРКСЭ, то нужно просто сказать: все родители имеют право на свободный выбор, и не надо никому мешать делать осознанный и информированный выбор.

Самим же родителям следует знать, что, изучая исторические основы православной культуры России, их дети будут знакомиться со священными страницами истории нашего государства. Они смогут узнать, когда и благодаря кому появилась славянская письменность, как Русь приняла Святое Православие, чем воодушевлялись наши предки, защищая Русскую землю, а также познакомиться с именами и подвигами выдающихся просветителей, защитников, героев и святых людей России.

Изучение основ православной культуры будет содействовать патриотическому воспитанию учащихся российской школы. **«Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но как одна у человека мама, так одна у него и Родина»**, — писал великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский (1824–1870).

Если школьник будет любить свою Родину — Россию, то он сможет понять и то, почему гражданин другого государства искренне любит свою страну. И так же, если ребёнок научился почтительному отношению к своим родителям, он сможет правильно оценить и плохое отношение к родителям со стороны других детей.

Изучая нравственные основы православной культуры России, дети смогут узнать, почему так важно хранить заповедь о почитании родителей, почему нужно уважительно относиться к старшим и заботиться о младших. Они познакомятся с понятием «добродетель» (доброе дело, добрый поступок), узнают о важнейших добродетелях — благодарности,

дружелюбии, ответственности, честности, осторожности, трудолюбии и милосердии.

Нравственно-развивающее содержание основ православной культуры прекрасно выражено в словах академика Д.С.Лихачёва: **«Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не лёгкое!»**

Учебные и учебно-методические пособия, составляющие предлагаемую линию УМК по основам православной культуры, соответствуют «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования», которая гласит:

«Современный национальный воспитательный идеал — это высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»¹.

¹ «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». М.: Изд-во «Просвещение», 2009. С. 11.