Министерство образования Московской области

Московская епархия Русской Православной Церкви

Московский государственный областной университет

Духовно-просветительский культурный центр

им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия

**Рекомендации педагогам образовательных учреждений**

**Московской области**

**к представлению работ на Всероссийский конкурс в области**

**педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет**

**«За нравственный подвиг учителя»**

Методические материалы

2015 г.

Москва

**ПЕРЕЧЕНЬ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

Для участия в региональном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии авторскую разработку (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.), а также следующие документы:

1. заявку на участие в конкурсе (четко обозначается конкурсное направление)**;**
2. анкету участника конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива)**;**
3. краткую аннотацию работы **(**не более 1000 печатных знаков, «послужной» список автора, награды не перечисляются**);**
4. рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок и т.п. - по желанию претендента;
5. фотографию автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (случае коллективной заявки - всеми членами коллектива).

Материалы предоставляются в бумажных и электронных носителях.

Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

****

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАЯВКИ**

Русская Православная Церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

**\_\_\_\_\_\_\_*Центральном федеральном округе*\_\_\_\_\_**

*(указать федеральный округ)*
Министерство образования и науки Российской Федерации

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

 **«За нравственный подвиг учителя»**

***Управление образования администрации***

***Ногинского муниципального района Московской области***

(*указывается организация*)

представляет на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Иванову Марию Ивановну*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия Имя Отчество (*в родительном падеже*)

Название работы: ***Организация духовно-нравственного воспитания в рамках музейной работы*** *(указывается автором)*

**Номинация** (*указать* ***одну*** *номинацию*):

* Лучшая инновационная разработка года
* Лучшее педагогическое исследование года
* Лучший издательский проект года
* Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи
* Лучшая методическая разработка по предмету Основы религиозных культур и светской этики
* Педагоги высшей школы – средней школе. Лучшая программа духовно-нравственного воспитания
* **За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации**

**Центральный** федеральный округ (*указать)*
20**15** год

*[Заявка подписывается автором (авторами) работы]*

**ОБРАЗЦЫ СООТВЕТСТВИЯ ТЕМЫ**

 **КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ НОМИНАЦИИ**

***(указаны темы работ победителей конкурса)***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЛУЧШАЯ ИННОВАЦИОННАЯ РАЗРАБОТКА ГОДА** | **«Единый общешкольный классный час по теме: «Князь Владимир – святой Креститель Руси» для учащихся 2,4,5,8,9,10 классов»** |
| **2. ЛУЧШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГОДА** | **«Использование дидактических игр в учебном процессе с детьми** **7 – 10 лет».** |
| **«Юбилейный издательский проект** **«Уроки преподобного Сергия» (К 700-летию преподобного Сергия Радонежского)».** |
| **3. ЛУЧШИЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА** | **«Школьный журнал для семейного чтения «Лексикон»** |
| **«Рабочая тетрадь-хрестоматия «Маршруты духовного краеведения» (приложение к УМК по краеведению****«Одинцовская земля – мой край родной»)** |
| **4. ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ****ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ** | **«Программно-методическое обеспечение уроков, опыт работы по духовно-нравственному воспитанию»** |
| **«Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Добрый свет»** |
| **5. ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПРЕДМЕТУ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ** | **«Разработка урока по Основам православной культуры и светской этики с использованием презентации по теме «Добро и зло»** |
| **6. ПЕДАГОГИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ – СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ** | **«Учебно-методический комплект «Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры» для студентов вузов, учащихся техникумов, педагогов, учителей ОРКСЭ в составе 4 пособий: программы, учебного пособия, мультимедийного пособия, словарей «Духовная азбука» и «Основы православной культуры»»** |
| **7. ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ** **В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | **«Программа по духовно-нравственному воспитанию на основе православных традиций «Возрождение».** |
| **«Театрализация как средство эмоционального погружения школьников в православную культуру»** |

**ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА**

Русская Православная Церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

\_\_\_\_\_\_\_\_***Центральном федеральном округе***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать федеральный округ)*
Министерство образования и науки Российской Федерации
Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

**«За нравственный подвиг учителя»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Иванова Мария Ивановна***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество (*в именительном падеже*)

Название работы ***Организация духовно-нравственного воспитания в рамках музейной работы***

**Номинация** (*указать одну номинацию*):

***За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации***

**Информация об авторе работы:**

Дата и место рождения \_\_\_\_\_\_\_***13.02.1963, г. Серпухов***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail: ***123456,*** ***Московская область, г. Серпухов, ул. Мира, д.5, к.1, кв.17; 8(999)123-45-67; noname@pochta.ru.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Место работы или род занятий: \_\_\_\_\_\_\_\_***МОУ СОШ № 25, г. Серпухов, учитель ДКП****\_\_\_\_\_\_\_\_*

Почётные звания (при их наличии) \_\_\_\_\_\_***Отличник народного просвещения***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие премий, призов и иных наград \_\_\_\_***Благодарность областной Думы***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральный округ (*указать*)
20 ***15*** год
*[Анкета подписывается автором (авторами) работы]*

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ**

Русская Православная Церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Центральном федеральном округе***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать федеральный округ)*
Министерство образования и науки Российской Федерации
Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

**«За нравственный подвиг учителя»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Иванова Мария Ивановна***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество (*в именительном падеже*)

Название работы ***Организация духовно-нравственного воспитания в рамках музейной работы***

**Номинация** (*указать одну номинацию*):

***За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации***

**Краткая аннотация работы**

(не более 1 000 печатных знаков)

***В работе представлены методические материалы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов в условиях работы школьного музея. Автором предложены: 1. Методика организации музейной работы с подростками; 2.Формы поиска и архивирования материалов по темам (назвать темы); 3.Наглядные материалы разных этапов работы с детьми, позволяющие оценить результаты; 4.Буклет (или иные материалы, которые следует назвать) - методические рекомендации для учителей по организации работы. Методические материалы могут быть использованы учителями при организации в школе музеев различной направленности.***

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ.**

**ОЦЕНКА РАБОТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА.**

В Положении о Конкурсе изложены требования не только к содержанию, но и к оформлению работы. Часто эксперты вынуждены откладывать достойные работы, так как их авторы не могут оформить свой богатый педагогический опыт. При подготовке конкурсной работы автору следует ознакомиться с критериями, по которым его работа будет оцениваться экспертами, и оформить ее в соответствии с требованиями.

**ОБРАЗЕЦ ЭКСПЕРТ-РЕЦЕНЗИИ.**

Автор работы ***\_\_\_\_\_Иванова Мария Ивановна, учитель ДКП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Фамилия, имя, отчество, место работы, должность*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МОУ СОШ № 25, г. Серпухов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Название работы: ***Организация духовно-нравственного воспитания в рамках музейной работы***

Номинация: ***За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Критерии | Макс. балл | Баллэксперта |
| **1** | **Соответствие темы и содержания работы целям и содержанию Конкурса** | 5 |  |
| - содержание работы выстроено в соответствии с целями и задачами конкурса | 4-5 |
| -тема, отдельные составляющие работы соответствуют целям и задачам конкурса | 2-3 |
| -содержание работы не отвечает целям и задачам конкурса | 0-1 |
| **2** | **Выраженность личной педагогической позиции** | 5 |  |
| - личная педагогическая позиция автора представлена и обоснована | 4-5 |
| - личная педагогическая позиция автора не проявлена и не обоснована | 2-3 |
| - личная педагогическая позиция автора не представлена | 0-1 |
| **3** | **Способы (механизмы) решения задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, представленные в работе** | 5 |  |
| - представлены эффективные способы (механизмы) решения задач конкурса | 4-5 |
| - представленные способы (механизмы) не обеспечивают решения задач конкурса | 2-3 |
| -способы (механизмы) решения задач конкурса не представлены | 0-1 |
| **4** | **Возможность самовыражения обучающихся, выбора форм участия в проекте** | 5 |  |
| -работа предполагает активное и интерактивное включение обучающихся | 4-5 |
| -обучающиеся выступают в качестве исполнителей замысла педагога | 2-3 |
| -роль обучающихся не обозначена | 0-1 |
| **5** | **Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы** | 5 |  |
| -интеграции проявлена, обоснована, актуальна, системна | 4-5 |
| -интеграция присутствует, но не актуальна или не носит системного характера | 2-3 |
| -интеграция не обозначена | 0-1 |
| **6** | **Возможность использования работы и её результатов в педагогической практике** | 5 |  |
| -возможно использование методик и результатов в ОУ различных типов и видов | 4-5 |
| -возможно частичное использование в ОУ определенного типа и вида | 2-3 |
| -использование методик и результатов работы затруднительно или невозможно | 0-1 |
| **7** | **Ресурсное обеспечение работы (кадровое, материально-техническое, методическое и др.)** | 5 |  |
| -представлено в полном объеме, обеспечивает эффективность работы | 4-5 |
| -представлено в отдельных направлениях или не обеспечивает эффективность работы | 2-3 |
| -не представлено | 0-1 |
| **8** | **Результативность работы** | 5 |  |
| -результаты представлены или прогнозируемы, представлен инструментарий оценивания | 4-5 |
| -результаты представлены или прогнозируемы | 2-3 |
| -результаты (прогноз результатов) не представлены  | 0-1 |
| **9** | **Культура представления конкурсной работы** | 5 |  |
| -работа грамотно оформлена, структурирована, приложения адекватны, использованы ИТ | 4-5 |
| -работа грамотно оформлена, структурирована, приложения нужны, но отсутствуют | 2-3 |
| -отсутствуют структура, приложения либо работа оформлена небрежно | 0-1 |
|  | **Всего баллов** |  |

11. Общие выводы:

12. Рекомендации эксперта:

\_***25***\_ ***апреля*** 20***15*** г.

Рецензент: ***Иванов Иван Иванович***

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ**

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. Объём работыот 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]…

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи. Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город.

3. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ В ОФОРМЛЕНИИ**

* В анкете участника предполагается представление работы в области духовно-нравственного образования, вместо чего автор включает в работу только перечень наград, грамот, благодарностей и т.п.
* Аннотация не соответствует заявленной номинации.
* Полное отсутствие заявленного материала. Вместо него прилагается обилие положительных рецензий.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ В СОДЕРЖАНИИ**

* Содержание работы не соответствует целям конкурса, указанных в Положении о конкурсе.
* Вольные авторские толкования или искажения Священного Писания.
* Несоответствие содержания работы предлагаемым методическим рекомендациям о возможностях ее внедрения (вероучительная форма представления предлагается для использования в общеобразовательных учреждениях).
* Несоблюдение традиций отечественной педагогической школы (использование психологических тренинговых технологий на уроках православной культуры).
* Ограничение представления материала фото- и видеоотчетами без методического сопровождения, что не позволяет его использовать на практике.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

* Соответствие содержания работы заявленной номинации
* Отбор и представление материала по одному направлению работы автора.
* Включение методических, наглядных материалов, позволяющих оценить и использовать представленные результаты работы в педагогической практике.
* Ограничение материала общего характера (фотографии без подписи, грамоты, рекомендации, графики)
* Оформление работы в печатном виде с соблюдением требований к оформлению печатных изданий (цветная обложка, брошюровка страниц, цветные вкладки и т.п.).

© Министерство образования Московской области, 2015.

© Московский Государственный Областной Университет, 2015.

© Шевченко Л.Л., автор-составитель, 2015.